

О НАУЧНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ В ЗАПАДНУЮ МОНГОЛИЮ (2015 г.)

Доклад посвящен экспедиции в Западную Монголию по гранту Российского научного фонда (проект № 14-18-02898) «Трансграничная культура: сравнительно-сопоставительное исследование традиций западных монголов и калмыков». Среди иных задач исследования внимание акцентировалось также в установлении круга письменных текстов, имевших хождение в среде западных монголов, анализе состава и содержания письменных источников, проведении сравнительно-сопоставительного анализа книжной традиции калмыков и ойратов Западной Монголии на основе археографических и палеографических данных, текстологического анализа письменных источников и др.

Во время экспедиции в Убсунурский аймак (2015 г.) выявлено немало письменных источников как в монастырях, так и в частных или домашних коллекциях. В монастырских библиотеках, в основном, зафиксированы канонические сочинения, широко представленные в отечественных и зарубежных коллекциях. Особое внимание привлекали частные коллекции, в которых преобладают дидактические, религиозно-обрядовые, а также этико-назидательные сочинения, связанные с бытовой и хозяйственной практикой ойратов Монголии.

В докладе будут представлены две рукописи – ‘Dörböd nutugiyin bsang orošibui’ («Воскурение дербетскому нутуку») и ‘Altayin sang orošibui’. Обе рукописи не выявлены в государственных хранилищах и частных коллекциях Калмыкии. В ходе экспедиции рукопись ‘Dörböd nutugiyin bsang orošibui’ («Воскурение дербетскому нутуку») отмечена в личных библиотеках лам аймака.

Рукопись ‘altayin sang orošibui’ («Воскурение Алтая») представлена во многих хранилищах: рукописных фондах Института языка и литературы АН Монголии и Института восточных рукописей РАН, в личных собраниях монгольских аратов; в Центре восточных рукописей и ксилографов ИМБТ СО РАН отмечены обрядники, посвященные 13-ти божествам Алтая, Хан Алтай эхэ-дагини и др.

Оба текста читаются ламами во время проведения обрядов жертвоприношения и воскурения; один – для жителей дербетского нутука, другой – Алтая.